

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономики и управления организациями  
Ю.И. Трещевский  
27.04.2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.02 Защита интеллектуальной собственности

- 1. Шифр и наименование специальности:** 38.05.02 Таможенное дело
- 2. Направленность:** Таможенный менеджмент и таможенный контроль
- 3. Квалификация выпускника:** специалист таможенного дела
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** к.э.н., доцент Трещевский Дмитрий Юрьевич
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №6 от 16.04.2020
- 8. Учебный год:** 2023-2024 **Семестр:** 8

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение курса «Защита интеллектуальной собственности» имеет своей целью сформировать представление об основных понятиях, категориях и тенденциях в области охраны и защиты интеллектуальной собственности, выработать навыки и умения, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в специфической сфере науки, техники и инноватики.

Для реализации этой цели ставятся задачи:

- определить роль и место интеллектуальной собственности в деятельности организации;
- раскрыть правовые основы использования результатов интеллектуальной деятельности;
- определить способы правовой защиты интеллектуальной собственности;
- раскрыть сущность лицензирования и особенности передачи интеллектуальных прав;
- определить основы оценки стоимости интеллектуальной собственности.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	знать: - правовые основы охраны, защиты и использования результатов интеллектуальной деятельности; - способы передачи интеллектуальных прав.  уметь: - определять наиболее эффективный способ охраны интеллектуальных прав организации; - выбирать способы передачи прав на интеллектуальную собственность.  владеть: - навыками определения охраноспособности результатов интеллектуальной деятельности.
ПК-14	Владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	знать: - основные методы защиты результатов интеллектуальной деятельности.  уметь: - выявлять нарушения в сфере интеллектуальных прав - определять ключевые признаки фальсифицированного и контрафактного товара; - использовать основные методы оценки стоимости нарушенных интеллектуальных прав.  владеть: - навыками установления фактов нарушения интеллектуальных прав; - навыками оценки стоимости нарушенных интеллектуальных прав.

### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 5/180.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		Семестр 8
Аудиторные занятия	96	96
в том числе: лекции	48	48
практические	48	48
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	48	48
Форма промежуточной аттестации <i>экзамен</i>	36	36
Итого:	180	180

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Интеллектуальная собственность в деятельности организации	Место и роль результатов интеллектуальной деятельности в развитии организаций и экономики.
1.2	Основы законодательства в области прав на объекты интеллектуальной собственности	Основы законодательства в области прав на объекты интеллектуальной собственности. Содержание интеллектуальной собственности, объекты, режимы охраны. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Фальсификат и контрафакт. Понятие, виды, методы борьбы.
1.3	Методологические основы оценки объектов интеллектуальной собственности	Основы оценки стоимости интеллектуальной собственности.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Интеллектуальная собственность в деятельности организации	Инновационный процесс. Управление интеллектуальной собственностью в процессе управления инновациями
2.2	Основы законодательства в области прав на объекты интеллектуальной собственности	Авторское и смежное право. Основы патентного права. Изобретения. Полезные модели. Промышленные образцы. Права на средства индивидуализации. Права на отдельные объекты интеллектуальной собственности. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Охрана и методы защиты интеллектуальных прав. Методы выявления фальсифицированной и контрафактной продукции.
2.3	Методологические основы оценки объектов интеллектуальной собственности	Подходы и методы оценки стоимости интеллектуальной собственности организации.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Интеллектуальная собственность в деятельности организации	10	10	-	10	30
2	Основы законодательства в области прав на объекты интеллектуальной собственности	32	32	-	32	96
3	Методологические основы оценки объектов интеллектуальной собственности	6	6	-	6	18
Итого:		48	48	-	48	144

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, необходимо ознакомиться с содержанием Рабочей программы. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об основах законодательства в сфере интеллектуальной собственности, ее месте в инновационной деятельности организаций, принципах проведения оценки интеллектуальных прав. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в Рабочей программе литературные источники и электронные ресурсы;
- при подготовке к текущему и промежуточному контролю использовать материалы ФОС (раздел 19).

На практических занятиях желательно использование электронных средств для проведения финансовых расчетов (калькуляторы, планшетные ПК, ноутбуки).

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рожкова, М.А. Интеллектуальная собственность : с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ, в том числе Федерального закона №35-ФЗ / М.А. Рожкова. – Москва : Проспект, 2015. – 242 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87018">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87018</a> .
2	Оценка интеллектуальной собственности : учебное пособие : [обучающимся по программам бакалавриата и магистратуры экон. фак. всех форм обучения для направлений: 38.03.01- Экономика, 38.03.02 - Менеджмент, 38.04.01- Экономика] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: М.О. Гладких, Д.Ю. Трещевский. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — 85 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-200.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-200.pdf</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Рожкова Е.В. Инновационный менеджмент: Учебно-методический комплекс. – Ульяновск: УлГУ, 2006. – 84 с.
	<i>Защита интеллектуальной собственности : учебник : [16+] / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников и др. ; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495842">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495842</a></i>
	<i>Арзумян, А. Б. Международные стандарты защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие : [16+] / А. Б. Арзумян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 97 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577695">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577695</a></i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
9	www.consultant.ru
10	www.garant.ru
11	http://www1.fips.ru/
12	http://ptn.su/Patent/Otkritie_reestry_Fips_Rospatenta.html
13	https://rupto.ru/ru
14	Электронный университет ВГУ : https://edu.vsu.ru/

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Гладких М.О., Трещевский Д.Ю. Оценка интеллектуальной собственности: учебное пособие / М.О. Гладких, Д.Ю. Трещевский. Воронеж, ВГУ, 2017. – 85 с

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):** ИСС правовой информации «Консультант», ИСС правовой информации «Гарант», ПО «MS Excel» (желательно). «Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий».

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** типовое оборудование аудиторий, специализированная мебель, мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, цифровая аудио платформа. Может быть использовано прочее оборудование.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-13	Знать: - правовые основы охраны, защиты и использования результатов интеллектуальной деятельности; - способы передачи интеллектуальных прав.	Основы законодательства в области прав на объекты интеллектуальной собственности	Дискуссия Комплект тестов №2
	Уметь: - определять наиболее эффективный способ охраны интеллектуальных прав организации; - выбирать способы передачи прав на интеллектуальную собственность.		
	Владеть: - навыками определения охраноспособности результатов интеллектуальной деятельности.		
ПК-14	Знать: - основные методы защиты результатов	Интеллектуальная собственность в	Доклады Дискуссия

	интеллектуальной деятельности.	деятельности организации Методологические основы оценки объектов интеллектуальной собственности	Комплект тестов №1 Комплект тестов №3 Контрольная работа №1
	Уметь: - выявлять нарушения в сфере интеллектуальных прав; - определять ключевые признаки фальсифицированного и контрафактного товара; - использовать основные методы оценки стоимости нарушенных интеллектуальных прав.		
	Владеть: - навыками установления фактов нарушения интеллектуальных прав; - навыками оценки стоимости нарушенных интеллектуальных прав.		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил полученный материал, свободно отвечает на вопросы, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он не допускает существенных неточностей при решении задач, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности при выполнении практических работ и принятии решений;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Определение интеллектуальной собственности, ее объекты и режимы охраны.
2. Основы авторского права РФ. Случаи свободного использования произведения.
3. Объекты и субъекты смежных прав.
4. Права на топологии интегральных микросхем.
5. Основы патентного права РФ.
6. Селекционные достижения: объекты, субъекты, права.
7. Права на товарные знаки и знаки обслуживания.
8. Права на фирменное наименование.
9. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение.
10. Способы защиты интеллектуальных прав.
11. Основные методы выявления фальсифицированной и контрафактной продукции.
12. Передача интеллектуальных прав.
13. Виды и содержание лицензионных договоров.
14. Основы оценки рыночной стоимости интеллектуальной собственности. Подходы к оценке стоимости ИС.

### 19.3.2 Перечень практических заданий

Задача 1. Рассчитать стоимость НОУ-ХАУ.

Стоимость активов предприятия составляет

Б	А	В	
28 150 507	<b>22 966 309</b>	19 948 130	тыс. руб.
Стоимость собственного капитала			
587 010	<b>724 607</b>	87 195	тыс. руб.
Прибыль			
885 447	<b>1 901 012</b>	164 732	тыс. руб.

Задача 2. Рассчитать стоимость изобретения, если известно:

Себестоимость прошлого года (до внедрения изобретения) = 3,675 тыс руб за ед. прод.

Себестоимость текущего года = 2,963 тыс. руб. за ед. прод.

Объем производства 10 000 ед. в год

### 19.3.3 Тестовые задания

#### Тема 1 Интеллектуальная собственность в деятельности организации

1. Что понимается под «осуществлением новых комбинаций»?

- а) изготовление нового блага;
- б) внедрение нового метода производства;
- в) использование нового сырья;
- г) освоение нового рынка;
- д) закупка нового оборудования;
- е) проведение реорганизации;
- ж) все ответы верны.

2. Инновация – это...

---

3. По цели инновации делятся на:

- а) коммерческие;
  - б) организационные;
  - в) промышленные;
  - г) некоммерческие;
  - д) технологические;
  - е) продуктовые;
  - ж) иное
- 

4. По результату инновации делятся на:

- а) коммерческие;
  - б) организационные;
  - в) промышленные;
  - г) некоммерческие;
  - д) технологические;
  - е) продуктовые;
  - ж) иное
- 

5. По типу участия в производственном процессе инновации делятся на:

- а) коммерческие;
  - б) организационные;
  - в) промышленные;
  - г) некоммерческие;
  - д) технологические;
  - е) продуктовые;
  - ж) иное
- 

6. Инновационный процесс – это...

---

7. Инновационная деятельность – это...

---

## Тема 2 Основы законодательства в области прав на объекты интеллектуальной собственности

1. Интеллектуальная собственность – это...

- а) права юридических и физических лиц на владение недрами, водными, земельными ресурсами и т.д.;
- б) результат интеллектуальной деятельности;
- в) внедренные и приносящие доход результаты творческой деятельности;
- г) результаты интеллектуальной деятельности, которым предоставляется правовая охрана;
- д) иное \_\_\_\_\_

2. Какие группы объектов по способу охраны ИС Вам известны?

- а) объекты авторского права;
- б) объекты интеллектуального права;
- в) объекты ИС, подлежащие охране как товарные знаки, знаки обслуживания и фирменные наименования;
- г) ноу-хау;
- д) объекты промышленного права.

3. Комплекс каких мер необходимо применить для отнесения информации к секрету производства?

- а) определение перечня информации, лиц, допущенных к этой информации, порядка доступа к ней, регламентирование отношений с работниками, нанесение на документы грифа «Секрет производства»;
- б) определение перечня информации, лиц, допущенных к этой информации, порядка доступа к ней, регламентирование отношений с работниками, нанесение на документы грифа «Коммерческая тайна»;
- в) определение перечня информации, лиц, допущенных к этой информации, лиц, не имеющих прав доступа к этой информации, нанесение на документы грифа «Коммерческая тайна»;
- г) нанесение на документы грифа «Секрет производства», хранение информации в сейфе, работа с информацией только в присутствии владельца этой информации, уничтожение документов всякий раз после использования этой информации;
- д) все вышеперечисленное неверно.

4. Автор – это \_\_\_\_\_

5. Считается ли автором произведения лицо, чье имя указано на оригинале или экземпляре произведения:

- а) да;
- б) нет;
- в) нет, если это служебное произведение;
- г) да, но только в том случае, если это доказано;
- д) иное \_\_\_\_\_

6. В отношении личных неимущественных прав субъектами авторского права являются:

- а) автор;
- б) наследники автора;
- в) работодатель автора служебного произведения;
- г) правообладатели объектов АП;
- д) государство.

7. Не являются объектами АП:

- а) государственные документы, флаги, символы муниципальных образований;
- б) исполнения, фонограммы, сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания;
- в) произведения народного творчества;
- г) сообщения о событиях и фактах, имеющие исключительно информационный характер;
- д) все вышеперечисленное.

8. Для возникновения исключительных прав на произведение требуется его регистрация в:

- а) Российском авторском обществе;
- б) Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент);
- в) Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС);



г) во всех вышеперечисленных;

д) иное \_\_\_\_\_

9. Объектами патентных прав являются:

а) изобретения;

б) открытия;

в) полезные модели;

г) промышленные образцы;

д) интегральные микросхемы.

10. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является:

а) новым;

б) промышленно применимым;

в) оригинальным;

г) имеет изобретательский уровень;

д) все вышеперечисленное.

11. Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она является:

а) новым;

б) оригинальным;

в) промышленно применимым;

г) имеет изобретательский уровень;

д) иное \_\_\_\_\_

12. Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если он является:

а) оригинальным;

б) промышленно применимым;

в) новым;

г) имеет изобретательский уровень;

д) все вышеперечисленное.

### **Тема 3 Методологические основы оценки объектов интеллектуальной собственности**

1. Отметьте известные Вам условия отнесения активов к нематериальным (в соответствии с ПБУ 14), предусмотренные российским законодательством:

а) актив предназначен для использования в течение длительного времени;

б) невозможность выделения или отделения (идентификации) объекта от других активов;

в) актив способен приносить организации экономические выгоды в будущем;

г) фактическая (первоначальная) стоимость актива не может быть достоверно определена;

д) организация имеет право на получение экономических выгод с данного актива;

е) организацией не предполагается продажа объекта в течение 12 месяцев;

ж) все вышеперечисленное.

2. Постановка НМА на бухгалтерский учет требует:

а) определения срока полезного использования;

б) определение стоимости;

в) определения способа начисления амортизации;

г) определения авторских отчислений и морального износа НМА.

3. Отметьте известные Вам принципы оценки рыночной стоимости объектов ИС:

а) полезности;

б) сравнения;

в) изменения;

г) ожидания;

д) измерения;

е) внешнего влияния;

д) все вышеперечисленное.

4. Отметьте известные Вам подходы к определению рыночной стоимости объектов ИС:

а) затратный;

б) прибыльный;

в) рыночный;

г) доходный;

д) сравнительный.

5. Лицензии бывают следующих видов:

- а) простые;
- б) открытые;
- в) исключительные;
- г) принудительные;
- д) полные.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, при наличии более 50% правильных ответов на тест;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильных ответов менее 50%.

### **19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ**

#### **Вариант 1**

Задание 1 Рентабельность производства составляет 15%. Рассчитайте текущую стоимость лицензии на 5 лет с первоначальным взносом 50 000 рублей, если объем реализации на каждый год составит 100000 шт. при повышении общей рентабельности до 60%. Цена единицы изделия – 7 рублей. Доля отчислений лицензиару составит: 1 – 18%; 2 – 15%; 3 – 12%; 4,5 – 10%. Ставка доходности альтернативных инвестиций – 20%.

Задание 2 Выгодна ли продажа лицензии, если известно, что:

- 1) постоянные издержки лицензиата равны 8,5 млн. рублей; переменные издержки – 200 рублей;
- 2) объем выпуска продукции составляет 400'000 ед. в год;
- 3) цена изделия 254,44 рублей.

после приобретения лицензии на технологический процесс планируется изменение следующих показателей:

- 1) постоянные издержки уменьшатся до 8 млн. рублей, переменные – до 140 рублей;
- 2) объем выпуска увеличится до 600'000 ед. в год;
- 3) цена изделия повысится до 280 рублей.

Лицензия выдается на 5 лет; доля лицензиара составит 20% в 1 год, 17% во 2 год, 15% в 3 год; 12% в 4 год, 10% в 5 год. Ставка доходности альтернативных инвестиций – 20%.

За лицензию предлагают заплатить 29 млн. рублей.

#### **Вариант 2**

Задание 1 Рентабельность производства составляет 25%. Рассчитайте текущую стоимость лицензии на 5 лет с первоначальным взносом 35 000 рублей, если объем реализации на каждый год составит 100000 шт. при повышении общей рентабельности до 50%. Цена единицы изделия – 8,5 рублей. Доля отчислений лицензиару составит: 1 – 18%; 2 – 15%; 3 – 12%; 4,5 – 10%. Ставка доходности альтернативных инвестиций – 20%.

Задание 2 Выгодна ли продажа лицензии, если известно, что:

- 1) постоянные издержки лицензиата равны 6 млн. рублей; переменные издержки – 160 рублей;
- 2) объем выпуска продукции составляет 300'000 ед. в год;
- 3) цена изделия 207 рублей.

после приобретения лицензии на технологический процесс планируется изменение следующих показателей:

- 1) постоянные издержки уменьшатся до 5,5 млн. рублей, переменные – до 120 рублей;
- 2) объем выпуска увеличится до 450'000 ед. в год;
- 3) цена изделия повысится до 230 рублей.

Лицензия выдается на 5 лет; доля лицензиара составит 20% в 1 год, 17% во 2 год, 15% в 3 год; 12% в 4 год, 10% в 5 год. Ставка доходности альтернативных инвестиций – 20%.

За лицензию предлагают заплатить 25 млн. рублей.

#### **Критерии оценок:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 3 задания были решены без ошибок.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если 2 задания были решены без ошибок.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 1 задание было решено без ошибок.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если было решено 0 заданий

### **19.3.5 Перечень тем для дискуссий**

1. Место и роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности организации
2. Предпосылки появления и законодательного закрепления интеллектуальных прав
3. Особенности российского законодательства в области прав на интеллектуальную собственность
4. Основные группы объектов интеллектуальной собственности, особенности их охраны
5. Административно-правовые аспекты защиты интеллектуальных прав.
6. Идентификация контрафактных товаров при таможенном контроле.
7. Роль таможенных органов в борьбе с пиратством в области интеллектуальной собственности.
8. Защита средств индивидуализации в условиях международного сотрудничества.

### **19.3.6 Темы докладов**

1. Место и роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности организации
2. Предпосылки появления и законодательного закрепления прав на интеллектуальную собственность
3. Современные тенденции в области охраны и защиты интеллектуальных прав
4. Международная охрана прав на интеллектуальную собственность.
5. Административно-правовые аспекты защиты интеллектуальных прав.
6. Идентификация контрафактных товаров при таможенном контроле.
7. Роль таможенных органов в борьбе с пиратством в области интеллектуальной собственности.
8. Защита средств индивидуализации в условиях международного сотрудничества.

#### **Критерии оценки:**

«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, с указанием ссылок на использованные источники. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

«Хорошо» – оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Работа содержит ссылки на использованные источники, оформлена корректно.

«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Работа оформлена с нарушением требований.

«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

#### **Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (тестовые, практические задания, контрольные работы):**

– оценка «отлично» выставляется, если не менее чем на четыре пятых всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; высокую сформированность у него аналитико-синтетических операций и их успешное применение при изложении изучаемого материала; умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также представлять собственную профессиональную позицию;

– оценка «хорошо» выставляется, если не менее чем на две трети всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие достаточное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в

конкретных материалах по теме; хорошую сформированность у него аналитико-синтетических операций и в целом их адекватное применение при изложении изучаемого материала; хорошо или недостаточно сформированное умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также недостаточную ясность собственной профессиональной позиции;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрирован необходимый минимум знаний понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; слабая сформированность у него аналитико-синтетических операций, затруднения в их применении при изложении изучаемого материала; фрагментарное использование теоретических знаний при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; несформированность у него аналитико-синтетических операций; неумение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, дискуссии, доклады); письменных работ (контрольные, выполнение практико-ориентированных заданий); тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.